S'auto-évaluer lorsque l'on apprend

d'après la taxonomie de Bloom

1-Connaître

Vous savez redire tel quel ce que vous avez appris.

Vous êtes capable de "réciter par coeur, à l'identique" : c'est utile dans le cadre d'un simple contrôle de connaissances.

2-Comprendre

Vous savez expliquer avec vos propres mots.

Vous vous êtes approprié cette nouvelle connaissance : cela peut être utile lorsque vous devez déterminer la bonne réponse dans une sélection type QCM ou dans le cadre d'un examen oral.

3-Appliquer

Vous savez utiliser ce que vous avez appris dans le cadre d'un exercice.

Vous avez acquis le "mode d'emploi" de votre nouvelle connaissance : c'est nécessaire lorsque l'examen évalue votre capacité à résoudre des exercices sur lesquels vous vous êtes déjà entraîné.

4-Analyser

Vous savez mettre en lien cette nouvelle connaissance avec d'autres (=classer, trier, hiérarchiser...).

Vous avez pris du recul concernant cette nouvelle connaissance. Vous êtes ainsi capable de l'utiliser en articulation avec d'autres connaissances que vous maîtrisez déjà : c'est nécessaire lorsque vous êtes soumis à des problèmes qui ne vous demandent pas simplement de reproduire une démarche connue (= exercices-type), mais également de faire appel à d'autres connaissances mémorisées (= problèmes plus complexes, dissertation...).

5-Synthétiser

Vous êtes en mesure de proposer des analyses nouvelles et de produire de nouvelles connaissances.

Vous êtes capable de construire des liens inédits entre les informations, et ainsi d'articuler ce que vous savez avec de nouvelles informations qui vous sont proposées : c'est nécessaire lorsque vous êtes engagé dans une démarche de recherche.ous êtes en mesure de proposer des analyses nouvelles et de produire de nouvelles connaissances.